

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный этап**

**2025 — 2026 учебный год**

*РУССКИЙ ЯЗЫК*  
**10 класс**

**Критерии проверки**

Общее время выполнения работы – **180 минут** (3 астрономических часа).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	16	18	7	9	12	16	3	22,5	103,5

**Задание 1.** Определите, соответствует ли грамматическим нормам русского языка предложение *Глаза из-за дыма слезятся и щиплет*. В случае выявления нарушения грамматических норм прокомментируйте свой ответ. Предложите корректный вариант предложения.

**Модель ответа**

**1.** В предложении нарушены грамматические нормы. В нем невозможно однозначно выделить подлежащее и сказуемое, поскольку форму слова *глаза* можно трактовать и как форму именительного падежа (1), и как форму винительного падежа (2).

Если считать *глаза* (им. п.) подлежащим, то сказуемым при нем будет глагол *слезятся* – они координируются по ед.ч., а глагол *щиплет*, несмотря на предшествующий ему союз *и*, не может считаться вторым сказуемым – он не координируется с подлежащим по числу. Следовательно, в предложении нарушена норма построения ряда однородных членов. Глагол *щиплет* нельзя считать и сказуемым второй односоставной части сложносочиненного предложения, потому что при нем нет дополнения – это тоже нарушение грамматической нормы.

Если же считать, что *глаза* употреблено в вин.п. как дополнение, то предложение также нельзя рассматривать как грамматически верно построенное: дополнение *глаза* отделено от сказуемого *щиплет* глаголом *слезятся*, который не связан с ним грамматически (нет отношений однородности) и при котором нет подлежащего.

2. Корректным будет вариант предложения с измененным порядком слов и добавленной формой местоимения – это позволит логично изложить мысль:

*Из-за дыма глаза щиплет/щиплет глаза, и (поэтому) они слезятся.* Оно будет определяться как сложносочиненное, состоящее из двух частей, соединенных союзом *и*, в котором первая часть односоставная безличная, а вторая двусоставная.

Или: *Глаза слезятся из-за щиплющего их дыма.*

Или: *Глаза слезятся, потому что их щиплет дым.*

Или: *Глаза слезятся: их щиплет дым.*

### **Критерии оценивания**

1. Указание на нарушение грамматических норм – 1 балл.

2. Указание на невозможность однозначно выделить главные члены предложения – 1 балл, указание на причину этого - грамматическую неоднозначность формы *глаза*- 1 балл.

Комментарий членения предложения:

1) вариант с подлежащим *глаза* в им.п. (1 балл) и сказуемым *слезятся*: указание на их числовую координацию – 1 балл, на ее отсутствие между *глаза* и *щиплет* – 1 балл, вывод относительно нарушения норм однородности сказуемых – 1 балл; указание на невозможность рассматривать *щиплет* как сказуемое односоставной части предложения (1 балл) из-за отсутствия при нем дополнения в вин.п. – 1 балл; всего 6 баллов;

2) вариант с дополнением *глаза* в вин.п. (1 балл): указание на неадекватный порядок слов – 1 балл, на отсутствие отношений однородности

между *слезятся* и *щиплет* – 1 балл, на отсутствие при *слезятся* подлежащего – 1 балл. Всего 4 балла.

3. Вариант корректирования предложения – 1 балл. Учитываются только верные предложенные варианты, но не более 3-х. Всего 3 балла.

**Итого максимум 16 баллов.**

**Задание 2.** В развлекательных передачах московской юмористической радиостанции «Камеди радио» нередко используются так называемые «скрещенные» фразеологизмы – выражения, образованные путем соединения элементов двух или более фразеологических единиц, в результате чего возникает новая — комическая — фраза. Прочитайте такие фразы и установите, какие исходные фразеологизмы были трансформированы, чтобы она получилась.

1. *Баба с возу — волки сыты.*
2. *На чужой каравай семеро одного не ждут.*
3. *Без труда и кобыле легче.*
4. *В чужом пиру масленица.*
5. *Стреляный калач*
6. *Дорога ложка, а лучше две.*
7. *Не плюй в колодец, вылетит — не поймаешь*
8. *Не все коту похмелье.*
9. *Дуракам закон не товарищ.*

**Модель ответа**

1. *Баба с возу — волки сыты* = *Баба с возу — кобыле легче* + *И овцы целы, и волки сыты.*

2. *На чужой каравай семеро одного не ждут* = *Ну чужой каравай рот не разевай* + *Семеро одного не ждут.*

3. *Без труда и кобыле легче* = *Без труда не вытянешь и рыбку из пруда* + *Баба с возу- кобыле легче.*

4. В чужом пиру масленица = В чужом пиру похмелье + Не все коту масленица.

5. Стреляный калач = Стреляный воробей + Тертый калач

6. Дорога ложка, а лучше две = Дорога ложка к обеду + Одна голова хорошо, а две лучше.

7. Не плюй в колодец, вылетит — не поймашь = Не плюй в колодец, пригодится воды напиться + Слово не воробей, вылетит — не поймашь.

8. Не все коту похмелье = Не все коту масленица + В чужом пиру похмелье.

9. Дуракам закон не товарищ = Дуракам закон не писан + Гусь свинье не товарищ.

### Критерии оценивания

1 фразеологизм – 1 балл. Всего 18 баллов.

**Итого максимум 18 баллов.**

**Задание 3.** В речи иностранцев, осваивающих русский язык, можно услышать произношение [здрАвствујт'и], [нажАлуйста], [шЭствават'], [пр'идАн:аји](невесты), [ст'инОй]. Верно ли они произносят эти русские слова? Исправьте ошибки в произношении, если они есть, и отразите это в транскрипции.

### Модель ответа

~~[здрАвствујт'и]~~ — [здрАствујт'и] или [здрАствујт'ь]  
~~[нажАлуйста]~~—[нажАлуста] или [п^жАлустъ]  
~~[шЭствават']~~—1)[шЭфствават'] или [шЭфствъвът'] для шефствовать

[шЭствават'] или [шЭствъвът'] для шествовать

~~[пр'идАн:аји]~~(невесты) —[пр'идАнаји] или [пр'идАнъјь]

[ст'инОй]—[ст'инОй] или [ст'и^нОй] для стеной (сущ. в тв.п)

~~[ст'инОй]~~—[ст'ин:Ой] или [ст'и^н:Ой] для стенной (прил. м.р.)

## Критерии оценивания

1 слово – 1 балл. Всего 7 баллов.

**Итого максимум 7 баллов.**

**Задание 4.** Прочитайте предложения из текстов русской классики.

1) *Усадьба тетки Анны Герасимовны была от Выселок верстах в двенадцати. Пока, бывало, доедешь до этой усадьбы, уже совсем ободняется.*

И.А Бунин «Антоновский яблоки»

2) *Еще не успело совсем ободнять, как уже начали раздаваться за воротами острога призывные крики ефрейтора.*

Ф.М. Достоевский «Записки из мертвого дома»

3) *Когда уже достаточно ободняло, то из города начали прибывать некоторые даже такие, кои захватили с собою больных своих, особенно детей, — точно ждали для сего нарочно сей минуты, видимо уповая на немедленную силу исцеления, какая, по вере их, не могла замедлить обнаружиться.*

Ф. М. Достоевский «Братья Карамазовы»

4) *Ободняв уже в монастыре, успел отметить и тайный ропот некоторых легкомысленных и несогласных на старчество братий.*

Ф. М. Достоевский «Братья Карамазовы»

5) *Рано еще, вишь, не вовсе и ободняло.*

Короленко «В пустынных местах»

Какие значения выявляются у выделенных слов - форм слова *ободнять(ся)*? Сгруппируйте предложения в соответствии с этими значениями, указав номера предложений.

Каков морфемный состав этого слова *ободняться*?

## Модель ответа

- 1), 2), 3), 5) — *ободнять(ся)* – рассвести; о полном наступлении дня.  
4) — *ободнять* – провести день.
- обо (приставка) – *дн* (корень), - *я* -(суффикс), - *ть*- (суффикс/окончание), – *ся*(постфикс).

### Критерии оценивания

1. Выделение группы предложений – 1 балл. Всего 2 балла.
2. Определение значений словоформ – 1 балл. Всего 2 балла.
3. Морфемный состав: морфема – 1 балл. Всего 5 баллов.

**Итого максимум 9 баллов.**

**Задание 5.** В церковнославянском языке существовала буква *Ѣ*, название которой состоит из трех звуков. По своему происхождению *Ѣ* восходит к греческому алфавиту. Среди шуточных советов по старому русскому правописанию в дошедших до нас текстах есть такой: «*Псалтырь пиши не покоем, но псями. Кое общение псу со псалмом?*» (XVI в.). В нем, помимо буквы *Ѣ*, упоминается еще одна. Какая?

Какое название имела буква *Ѣ*, если принять во внимание словоформу множественного числа *псями*, свидетельствующую о том, что в ее названии второй согласный был мягким? Прокомментируйте свой ответ.

Как следует понимать эту фразу?

### Модель ответа

1. Упоминается буква *П* (*покой*).
2. Буква *Ѣ* называлась *пси*. Доказать это можно следующими образом:
  - 1) словоформа *псу* не может рассматриваться как название буквы: другие словоформы этого слова и однокоренные слова *пёс, пса, псы, псами, псина* и др. имеют твердый согласный в основе, а словоформа *псями* – мягкий согласный, 2) если название *Ѣ* состоит из трех звуков, а второй согласный [с'] в нем мягкий, следовательно, последний звук – гласный переднего ряда [э] или [и]; 3) в окончании *–ями (псями)* с предшествующим мягким согласным букву «я» можно считать средством фиксации на письме сочетания звуков [иа] (*псями* означает *псиами*).
3. Фразу следует понимать как шуточный призыв к тому, чтобы писать слово *псалтырь* через букву *пси* (*Ѣ*), а не через сочетание букв *п* (*покой*) и *с*. Можно предположить, что из-за сходства в произношении буквосочетаний

*пса* в разных словах слово *псалтирь* ошибочно могли писать не через *пси*, как требовалось, а через сочетание букв *пс*, что и обусловило появление такого совета.

### **Критерии оценивания**

1. Указание на букву П и ее название покой— 1 балл +1 балл = 2 балла.
2. Указание на название буквы П — 1 балл.
3. Комментарий:
  - 1) указание на мягкость согласного основы в словоформе *псями*—1 балл, в отличие от твердого согласного в *псу* — 1 балл, что показывают и другие формы и однокоренные слова — 1 балл, примеры (независимо от их количества) — 1 балл, 2) указание на вероятные звуки, которые указывают на мягкость предшествующего согласного — 1 балл;
  - 2) указание на букву «я» в окончании — *ями* как на средство обозначения сочетания звуков [иа] — 1 балл, на прочтение слова *псями* как *псиами* — 1 балл. Всего 7 баллов.
4. Толкование фразы как призыва / совета / требования— 1 балл; правильного написания слова *псалтирь* через букву пси, а не через сочетание *п* (*покой*) и *с* — 1 балл. Всего 2 балла.

**Итого максимум 12 баллов.**

**Задание 6.** Приведенные ниже словоформы могут быть сгруппированы на основании наличия в их составе одинаковой морфемы. Внутри групп(ы) возможно выделение подгрупп на основании уже общего морфологического признака. Кроме того, может быть выделена группа слов, которые объединены наличием одинакового звука в основе. Произведите данную группировку словоформ. Учитывайте возможность отнесения одной и той же словоформы к разным группам.

*Кинь, выход, стол, ночь, болот, статей, лисий, красив, пиши, любИм, взрыв, пение, открой, листья, мамин, ушел, открыт.*

## Модель ответа

### 1. Словоформы с нулевым окончанием:

глаголы: *кинъ, пиши, открой, ушел*;

существительные: *выход, стол, взрыв, статей, болот*;

прилагательные: *лисий, красив, мамин*;

причастия: *любим, открыт*.

### 2. Словоформы с нулевым суффиксом:

глаголы: *кинъ, открой*

существительные: *выход, взрыв*

### 3. Словоформы с основой на [j]

глагол: *открой*

существительные: *статей, пение, листья*

прилагательное: *лисий*

## Критерии оценивания

**Примечание.** Выделение подгрупп словоформ в группе словоформ не учитывается, если они уже были названы ранее (в подгруппе другой группы).

1. Словоформа с нулевым окончанием – 0,5 балла. Всего 7 баллов.

Выделение подгрупп частей речи – 0,5 балла. Всего 2 балла.

2. Словоформы с нулевым суффиксом – 0,5 балла. Всего 2 балла.

3. Выделение подгрупп частей речи - 0,5 балла. Всего 1 балл.

4. Словоформы с основой на [j] – 0,5 балла. Всего 2,5 балла.

Выделений подгрупп частей речи – 0,5 балла. Всего 1,5 балла.

**Итого максимум 16 баллов.**

**Задание 7.** Суффикс действительного причастия прошедшего времени записывается буквами *в* и *ш*, а произносится как [фш]: *коло[фш]ий, люби[фш]ий*. Проверить правильность написания этого суффикса средствами современного русского языка нельзя. Однако такой проблемы не было в древнерусском языке, о чем свидетельствует написание, например, *коловъшии, любивъшии*. Как можно это прокомментировать?



### **Модель ответа**

Буквосочетание *въш* (суффикс действительных причастий прошедшего времени) включает в себя букву *ь* (*ер*), обозначающую в древнерусском языке гласный звук (гласный неполного образования, короче современного ударного *[o]*, который принято называть сверхкратким, редуцированным звуком). Перед гласным *[ь]* согласный находился в сильной позиции, не менял своего качества – не оглушался в *[ф]*, поэтому выбора буквы для его обозначения не существовало.

### **Критерии оценивания**

Указание на функцию буквы *ь* в составе суффикса (обозначение гласного звука) – 1 балл, на сильную позицию согласного перед ним (отсутствие оглушения) – 1 балл.

Употребление специальных лингвистических наименований (буква *Ъ* - ер, редуцированный / сверхкраткий / неполного образования звук) оценивается 1 баллом – независимо от количества этих наименований.

### **Итого максимум 3 балла.**

**Задание 8.** Найдите в предложениях формы глаголов. Укажите для каждого глагола начальную форму и непостоянные морфологические признаки. Какое значение выражает каждая форма глагола?

1. *Прими Ваня лекарство вовремя, он бы не заболел.*
2. *Получить бы приглашение на эту встречу!*
3. *А) Он всегда прав. Б) Не спорил бы ты с ним.*
4. *А) Пойдемте налево. Б) Так быстрее придем домой.*

### **Модель ответа**

1. *Прими*, н.ф. *принять*; повел. накл. в значении сослаг. (усл.) накл., 2 л., ед. ч., значение возможного / предполагаемого действия (без указания на количество его субъектов);

*Заболел бы*, н.ф. *заболеть*; сосл. (усл.) накл., ед. ч., м. р., значение возможного/предполагаемого действие (выполняемое одним человеком мужского пола).

2. *Получить бы*, н.ф. *получить*; значение желаемого действия.

3Б. *(Не) спорил бы*, н.ф. *(не)спорить*; сосл. (усл.) накл., ед. ч., м. р., в значении повел. накл.: значений действия, к которому побуждают (одного человека мужского пола).

4А. *Пойдемте*, н.ф. *пойти*; повел. накл., 1 л., мн. ч., значение действия, к которому побуждают (нескольких лиц и которое намерен выполнить сам говорящий).

4Б. *Придем*, н.ф. *прийти*; изъяв. накл., буд. вр., 1 л., мн. ч., значение реального действия, которое будет выполнено (говорящим и еще кем-то).

### **Критерии оценивания**

1. 1 глагольная форма – 0,5 балла. Всего 3 балла.

2. Указание на начальную форму – 0,5 балла. Всего 3 балла.

3. Указание на один непостоянный морфологический признак – 0,5 балла;

1 предл.:  $0,5+0,5+0,5+0,5$  (за указание на употребление в значении другого наклонения) = 2 балла;  $0,5+0,5+0,5= 1,5$  балла;

3Б предл.:  $0,5+0,5+0,5+0,5$  (за указание на употребление в значении другого наклонения) = 2 балла

4А предл.:  $0,5+0,5+0,5 = 1,5$  балла;

4Б предл.:  $0,5+0,5+0,5+0,5 = 2$  балла;

Всего 9 баллов

4. Значение формы (без информации в скобках – см. модель ответа) – 1 балл; информация в скобках – 0,5 балла. Всего 7, 5 балла

**Итого максимум 22,5 балла.**